



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی آستان قدس

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: تغذیه و ژنتیک				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: ۴			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۹/۱۸			پیشنیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲	کد درس: ۴۵
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: دکتر سیده ندا موسوی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: neda.mousavi@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۷۷۳۱۰۰-۰۲۴				
آدرس محل کار: زنجان- بلوار خرمشهر- بعد از میدان جانبازان (هنرستان)- خیابان سوم شعبان- خیابان شهید اول- ساختمان شعبه بین الملل							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره‌وری آموزشی»			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۴۰۳/۹/۳۰		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱		ترکیبی	مجازی	حضور ■	

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

- آشنایی با اصول ژنتیک و وراثت و ارتباط ژنتیک با تغذیه

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- ساختمان و عملکرد کروموزوم ها را شرح دهد.
- ساختار و عملکرد ژنوم را توضیح دهد.
- کروماتین و اجزای سازنده ی آن را شرح دهد.
- اساس مولکولی ژنتیک و انواع جهش ها را شرح دهد..
- مفهوم نوتریزنومیکس را توضیح دهد.
- مفهوم نوتری ژنتیک را توضیح دهد.
- مفهوم متابولومیکس را توضیح دهد.
- مفهوم پروتئومیکس را توضیح دهد.
- مفهوم اپی ژنتیک را توضیح دهد.
- اثر نوتری ژنومیکس بر سلامت و بیماری را شرح دهد.
- اثر نوتری ژنتیک بر سلامت و بیماری را شرح دهد.
- مفهوم میکروبیوم را توضیح داده و اثر آن بر سلامت و بیماری را شرح دهد.
- اثر تمامی موارد اومیکس را بر سلامت و بیماری تفسیر کنند.

❖ حیطه عاطفی:

- در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کنند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

-

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ■	پرسش و پاسخ ■	سخنرانی ■
-----------	-------------	---------------	-----------

کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	چورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ■	جزوه ■	پاورپوینت ■	وایت برد ■	تصویر / عکس ■	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس ■	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
--------	--------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش از جلسات تدریس شده در ابتدای هر جلسه به صورت تصادفی از دانشجویان

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ارائه ی سئوالات در پایان برخی از جلسات

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: شرکت در بحث + پاسخ به سئوالات + رعایت نظم و انضباط + یادداشت مطالب + تهیه منابع درسی و مطالعه هفتگی مجازها: غیبت بر اساس قوانین آموزشی

محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

Krause's food and the nutrition care process, 14th edition, L. KATHLEEN MAHAN, MS, RDN, CD.
Modern nutrition, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins, Katherine L. Tucker, Thomas R. Ziegler, eleventh edition

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ■	کوتاه پاسخ ■	گسترده پاسخ ■
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book

مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling
سایر:						
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره)						
کار عملی: نمره		تکالیف کلاسی: نمره		حضور و مشارکت فعال: نمره		
امتحان پایان ترم / دوره: ۲۰ نمره		امتحان میان ترم / دوره: نمره		کوئیز: نمره		
سایر موارد:						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	ساختار و عملکرد کروموزوم ها و ژن ها	
۲	همانند سازی، رونویسی، ترجمه، جهش های ژنتیکی	
۳	پلی مورفیسم و انواع آن	
۴	نوتری ژنومیکس- اثر نوتری ژنومیکس بر سلامت و بیماری	
۵	نوتری ژنتیک- اثر نوتری ژنتیک بر سلامت و بیماری	
۶	متابولومیکس- متابولومیکس در سلامت و بیماری	
۷	پروتئومیکس- پروتئومیکس در سلامت و بیماری	
۸	اپی ژنتیک- اپی ژنتیک و اثر آن بر سلامت و بیماری	
۹	میکروبیوم- اثر آن بر سلامت و بیماری	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع

فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.